



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ – УДОВОЛЬСТВИЕ – ИНТЕРЕС (ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ)

Туристско-краеведческая направленность

**Столбова Наталья Павловна, методист краеведения, педагог
дополнительного образования, координатор краеведческой
деятельности**

**Вакуленко Любовь Михайловна, методист
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Красногвардейский район Санкт-Петербург**

2022 год



ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКСКУРСИОННАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Срок реализации - 2 года

Объем часов – 432 часа

Адресат – учащиеся 14 – 17 лет

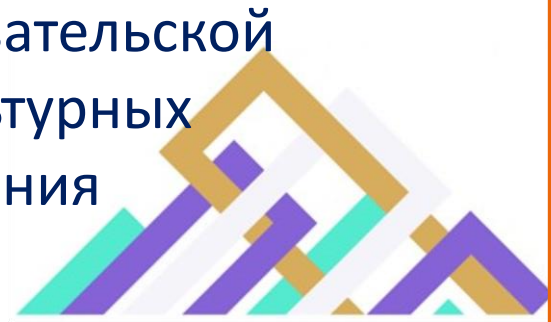
Уровень - углубленный

Особенности программы – интенсивность освоения и многоплановость содержания

Содержание программы:

- «История и культура Санкт-Петербурга 18 – 21 века»
- «Европейский контекст Санкт-Петербурга»
- «Подготовка экскурсий и исследовательских работ»

Планируемый результат: овладение практической исследовательской и экскурсионной деятельностью, развитие навыков межкультурных коммуникаций и самореализации в области петербурговедения и регионоведения





ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 // распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р



ПРОБЛЕМА

- большой объем изучаемого материала, требующий значительных интеллектуальных усилий для его освоения
- отсутствие предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в большинстве школ Санкт-Петербурга и Красногвардейского района
- занятость современных подростков

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель

- сформировать у учащихся стойкий интерес к занятиям краеведением

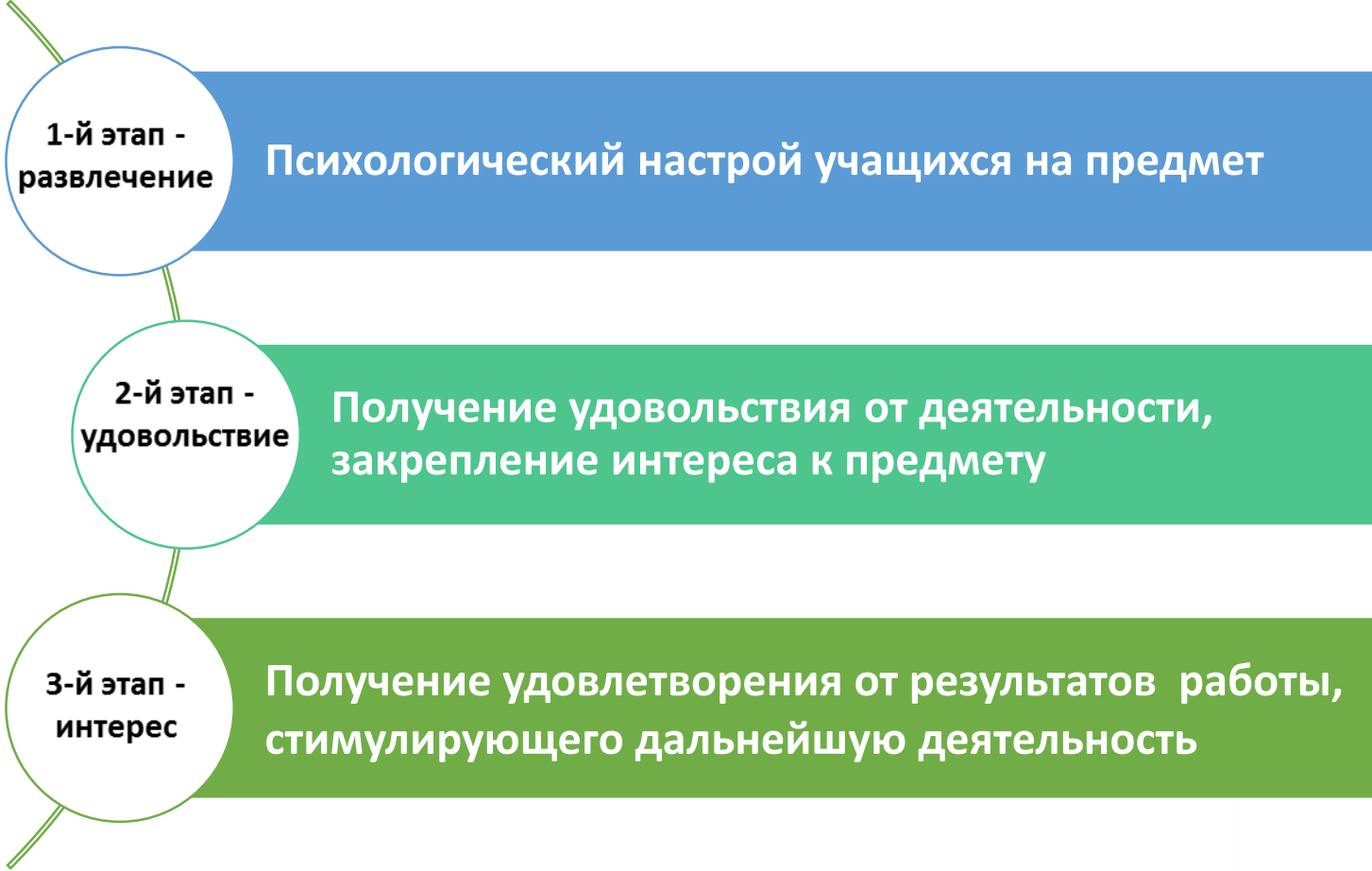
Задачи

- научить работать с большими массивами информации
- способствовать развитию узкопрофессиональных навыков экскурсовода и исследователя
- способствовать развитию гибких навыков: коммуникативности, умению работать в команде, критическому мышлению, креативности





КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ





МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Вербальные: интеллектуальные разминки, дискурсии, приемы «Три предложения по объекту» и др.

Психологические: игры на знакомство, на развитие коммуникативных и командных навыков, создания успеха и др.

Творческие: написание творческих текстов, синквейнов, авторской экскурсии, сценариев краеведческих игр и др.

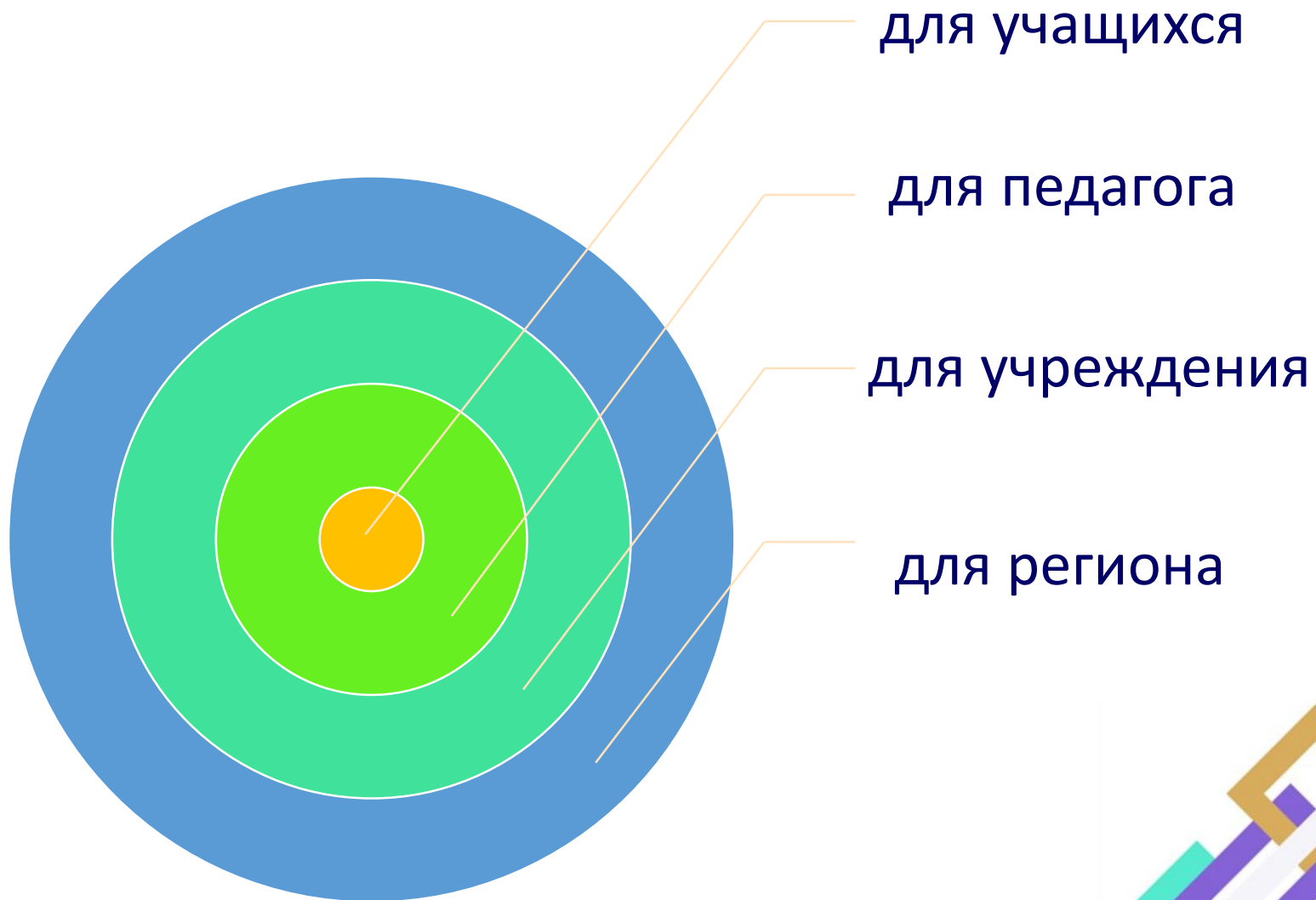
Игровые: квесты «Петровский Петербург», квизы, технологии КТД, «Перевернутый класс» и др.

Практические: составление авторской экскурсии, проведение исследовательской работы, выполнение историко-краеведческого проекта





ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ





ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (динамика развития личности учащегося)

На начало освоения программы



- Положительная мотивация к освоению петербурговедения, но область интересов размыта, неконкретна
- Слабое представление о проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности, работе с архивными документами и т.д.

На момент завершения обучения по программы



- Могут самостоятельно выбрать тематику историко-краеведческого исследования и осуществить проект
- Могут составить и провести авторскую экскурсию
- Нацелены на интерес в дальнейшей профессиональной подготовке в области межкультурных коммуникаций и гуманитарного знания



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



- поиск и внедрение новых игровых форм в контекст занятий
- внедрение цифровых ресурсов для создания тестов, квизов (викторин), квестов и совместной работы учащихся над проектом
- привлечение в практику содержания смежных областей знаний: экология, политология, экономика, способствующих расширению представлений учащихся о регионоведении





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ – УДОВОЛЬСТВИЕ – ИНТЕРЕС (ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ)

Туристско-краеведческая направленность

**Столбова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования,
методист,
Вакуленко Любовь Михайловна, методист
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Красногвардейский район Санкт-Петербург**

2022 год